

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заместитель директора по УМР  
 З.З. Карданова  
от «11» апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.В.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.В.07 Основы социологии и политологии разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

– Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»: Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Шевченко В. И., Нагоева С. Р., Хацуков А. М., Казаков О. А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «25» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина СГ.В.07 Основы социологии и политологии является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, 02, 04, 05, 06.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код компетенции, формулировка компетенций	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;</p> <p>знать основные закономерности развития общества;</p>

<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения уметь находить и использовать социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов– на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; -уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты; уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства,</p>

	понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел I. Основы социологии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Объект и предмет социологии. Структура и методология социологии.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Введение. Объект и предмет социологии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социологическое исследование.	2	
<b>Тема 1.2. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Становление и основные этапы становления социологической мысли	2	
	Современная зарубежная социология	2	
<b>Тема 1.3. Социальные институты</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социальные институты	2	
<b>Тема 1.4. Социальная структура: статусы и роли.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социальная структура: статусы и роли.	2	
<b>Тема 1.5. Личность как социальное существо</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социология личности	2	
	Социализация и формирование своего «Я»	2	
<b>Тема 1.6. Социальная стратификация и социальное неравенство.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социальная стратификация и социальное неравенство.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Бедность и неравенство.	2	
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Предмет политологии и ее методы.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Предмет политологии и методы политической науки	2	



<b>Тема 2.2. Истоки развития политической науки.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Идейные истоки политологии.	2	
	Дискуссия. Дилемма «равенство—свобода» в истории русской политической мысли	2	
<b>Тема 2.3. Политические партии</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Учебная игра «Идейно-политические ориентации российских партий».	2	
<b>Тема 2.4. Политическая элита и политическое лидерство.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Дискуссия «Облик правящей элиты».	2	
	Игра-дискуссия: «Наилучший политический лидер».	2	
<b>Тема 2.5. Политическая идеология.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Политическая идеология.	2	
<b>Тема 2.6. Международные отношения и геополитика.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Международные отношения и геополитика.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Дискуссия. Место и роль России в современной геополитической картине мира	1	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется в учебном кабинете гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, ЖК-панель; колонки акустические; доска аудиторная; стеллажи; стенды информационные.

В состав учебно-методического обеспечения рабочей программы «Основы социологии и политологии» входят: библиографический указатель (основные и дополнительные информационные источники по УД); мультимедийное сопровождение аудиторных занятий (презентации, видеофрагменты, экранно-звуковые пособия); материалы по организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств по дисциплине.

В процессе освоения программы учебного предмета «Основы социологии и политологии» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.

Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с.

Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с.

Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с.

Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с.

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с.

Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с.

Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с.

Латышева, В. В. Социология : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с.

Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с.

Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с.

Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с.

Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, С. А.

Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.

Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для СПО / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 142 с.

**Дополнительная литература:**

Ашин Г.К., Кравченко С.А., Лозанский Э.Д. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий. – М.: Экзамен, 2001. – 608с.

Гаджиев, К. С. Политология : конспект лекций для СПО / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с.

Демидов Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений / Н.М.Демидов. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр “Академия”, 2007. – 208 с.

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – М.: ИД “ФОРУМ”: ИНФРА-М, 2009. – 240 с. – (Профессиональное образование).

Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 336 с.: ил.

Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 240с.

Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с.

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с.

Политология : учебное пособие для СПО / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с.

Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 158 с.

Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с. – (Серия “Золотой фонд российских учебников”).

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
4. <http://traditionallib.narod.ru/> - философский сайт с тематической библиотекой.
5. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- контрольная работа - презентация мини-проектов - устный и письменный опрос
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.	- практические работы фронтальный опрос круглый стол (дискуссия, дебаты). Тестирование
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь работать с первоисточниками. Определять роль социологии и политологии в жизни человека и общества; сущность социально-политических процессов условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	социальные и этические проблемы, связанные с достижениями науки, техники и технологий	

